

Handläggare
Stefan Larsson Lindmark
Telefon: 08-50808494**Till**
Kungsholmens stadsdelsnämnd
2026-06-11

Förskola i Stockholm 2025 - samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Kungsholmens stadsdelsnämnd överlämnar stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport som ger en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad. Kommunstyrelsen har remitterat underlaget till nämnden.

Förvaltningen bedömer att Förskolerapport 2025 ger en bra övergripande bild av kvalitet och utveckling i stadens förskolor.

Förvaltningens förhoppning är att de nya former som arbetas fram för stadens systematiska kvalitetsarbete i förskolan, kan fånga upp och synliggöra kvalitetsskillnader i förskolornas pedagogiska kvalitet på ett bättre sätt än det görs idag.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden har fått en remiss från kommunstyrelsen för att yttra sig senast 2026-06-19.

Rapporten *Förskola i Stockholm* presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskolan i staden.

Rapporten är indelad följande i fyra områden:

- Förskolans förutsättningar i Stockholms stad
- Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
- Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
- Förskolans kompensatoriska uppdrag

Ärendet

Genom en konsekvent uppföljning av förskolans verksamhet över längre tid syns en positiv utveckling där samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som *Förskola i Stockholm 2025* tar upp.

Rapporten är framtagen av förskoleförvaltningen i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och riktar sig i första hand till kommunfullmäktige, men också till alla med intresse för kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Rapporten kan även fungera som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar och olika nivåer i organisationen i gemensamt arbete för ökad kvalitet i förskolan för stadens alla barn.

Rapporten *Förskola i Stockholm 2025* ger en bild av några gemensamma utvecklingsområden för förskola i Stockholms stad och även nationellt. Innehållet bygger på kvantitativa och kvalitativa underlag så som officiell statistik och information från stadsdelsförvaltningarnas förskoleavdelningar.

I den inledande delen av rapporten presenteras statistik som ger en generell överblick över förskolans förutsättningar så som organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Under analysdelen fördjupas uppföljningen inom tre övergripande områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
 - Implementering av reviderad läroplan för förskolan
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
 - Språkutvecklande arbete
 - Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag
 - Arbete för fler barn i förskolan
 - Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av särskilt stöd
 - Förskolans samverkan med socialtjänst och andra myndigheter

Varje område innehåller en bakgrundsdel, en uppföljning för 2025 samt en kommenterande del som fångar upp och sammanfattar utvecklingsbehov. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik.

Ärendets beredning

Ärendet är berett av förskoleavdelningen inom förvaltningen.

Ärendet har behandlats av pensionärsrådet, rådet för funktionshinderfrågor och i förvaltningsgruppen. Synpunkter framgår av protokoll eller separat skrivelse.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att Förskolerapport 2025 ger en bra övergripande bild av kvalitet och utveckling i stadens förskolor.

Förskolans förutsättningar i Stockholms stad

Förvaltningen instämmer i bilden att tillgången till legitimerade förskollärare är god och att vårdnadshavare generellt är nöjda med stadens förskolor oavsett regiform.

En intressant analys i rapporten är att stadsdelsnämnder i socioekonomiskt utsatta områden, trots en högre resurstilldelning, inte har en högre andel legitimerade förskollärare eller färre barn per förskollärare i sina förskolor.

Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse

Förskoleförvaltningen har genomfört en riktad uppföljning om stadsdelsförvaltningarnas implementeringsarbete med de ändringar som gjordes i förskolans läroplan 1 juli 2025.

Förvaltningen känner igen sig i rapportens beskrivning av att implementeringen varit integrerad i ordinarie forum, som arbetsplatsträffar, på utvecklingsdagar, pedagogiska forum och att det finns en plan för fortsatt arbete.

Förvaltningen menar att det idag finns generella uppföljningsmetoder av strukturkvalitet men det behöver utvecklas nya arbetssätt och metoder för att följa upp förskolornas processkvalitet, med syfte att identifiera och sätta in åtgärder på de förskolor i staden som har lägst kvalitet och inte når läroplanens mål.

Förvaltningens förhoppning är att de nya former som arbetas fram för stadens systematiska kvalitetsarbete i förskolan, med stöd av det nationella kvalitetssystemet, kan fånga upp och synliggöra kvalitetsskillnader i förskolornas processkvalitet.

Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling

Förskoleförvaltningen har följt upp hur stadsdelsförvaltningarna genom sitt systematiska kvalitetsarbete skapar sig en tillräcklig bild av förskolornas språkliga arbete för att bedöma dess kvalitet.

Förvaltningen anser att rapporten ger en bra bild av hur förskolorna i staden arbetar med struktur- och processkvalitet för att skapa en språkutvecklande miljö på förskolorna.

Förskolans kompensatoriska uppdrag

Förskoleförvaltningen menar att om ett barn inte är närvarande på förskolan i tillräcklig utsträckning, kan det största behovet för att främja barnets utveckling och lärande vara att ge barnet ökad tillgång till förskolans utbildning.

I rapporten framgår det att arbetet med att främja närvaron i förskolan har fått ökad prioritet. Förvaltningen känner igen sig i beskrivningen av att alla stadsdelsförvaltningar använder närvarostatistik systematiskt och uppmärksammar barn som under längre perioder inte är närvarande på förskolan.

Ann-Christine Hansson
Stadsdelsdirektör
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Lena Forsberg
Avdelningschef
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskola i Stockholm 2025 – Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Ann-Christine Hansson, Stadsdelsdirektör	2026-05-25
Lena Forsberg, Avdelningschef	2026-05-25